

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

Технологическая карта
занятия по декоративно-прикладному искусству
«Лепка из пластилина «Цветочная корзинка»

**Педагог дополнительного образования
Галимзянова Рузина Радиковна**

март, 2026 год

Тема занятия: лепка из пластилина «Цветочная корзинка»

Цель: Формирование навыков лепки из пластилина и понимания темы весеннего праздника 8 марта, развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики

Межпредметные связи: история.

Тип занятия: комбинированный

Программные задачи:

а) образовательные:

- знакомить детей с различными видами весенних цветов, их формой и цветом.
- учить детей правильно держать кисточку в руке.
- показать значение праздника 8 марта и роль цветов как символа весны и женственности.
- совершенствовать умения детей основам композиции при создании рисунка (где располагать цветы, как их сочетать).
- развить творческое отношение к своей работе.

б) развивающие:

- развивать воображение, творческую фантазию;
- развить мелкую моторику;

в) воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру, акцентируя внимание на красоте цветов.
- ознакомление с традициями праздника, его значением, что способствует развитию культурной идентичности и пониманию различных обычаев.
- создание букетов для 8 марта помогает детям осознать важность праздников и радость, которую они приносят, формируя позитивное восприятие

Опорные понятия, термины: букет, цветы, лепесток, стебель, листья

Результат взаимодействия, формируемые УУД: психологическая готовность учащихся к занятию, к активной познавательной деятельности, самостоятельное выполнение синтеза, анализа, сравнению, получение достоверной информации о достижении всеми учащимися плана результата, адекватность самооценки учащихся оценивать качества своей деятельности.

Оборудование:

для педагога: образец поделки

для учащихся: пластилин, стаканчики, ножницы, зубочистки, бумажный стаканчик

Структура занятия:

1. Организационный момент (1 мин).
2. Актуализация опорных знаний (2 мин).
3. Основная часть:
 - а) объяснение нового материала (15 мин);
 - б) закрепление изученного материала (2 мин);
 - в) практическая работа (19 мин);

- г) анализ работ учащихся (2 мин)
 4. Подведение итогов (2 мин).
 5. Рефлексия (1 мин).
 6. Домашнее задание (1 мин).
 7. Уборка кабинета.

Ход занятия:

№	Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	Организационный момент (1 мин)	Взаимное приветствие, установка на работу, проверка готовности к занятию	Приветствие, создание положительной атмосферы, проверка материалов и настроения детей. «Здравствуй ребята! Я очень рада вас видеть, желаю всем хорошего настроения и успехов в работе; Проверим, все ли у вас готово к занятию? Молодцы! Все готовы, приступим к работе»	Приветствуют педагога, отвечают на вопросы, показывают подготовленные материалы	Приветствие, создание позитивной атмосферы, короткое опрос и проверка готовности
2.	Актуализация опорных знаний (3 мин)	Вызвать интерес к лепке, активизация знания о цветах и корзине	Вводное слово, объяснение, заинтересованность через вопросы. «Скажите ребята, какой праздник приближается к нам? (8 марта) Как вы думаете, что мы должны сделать в этот день? (поздравить мам, бабушек, сестер и всех женщин в мире) Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (изготавливать подарок) Правильно, сегодня мы с вами будем делать поделку к празднику»	Отвечают на вопросы, делятся своим опытом или знаниями о цветах и корзине	Беседа, проблемные вопросы, обсуждение
3.	Основная часть: а) Объяснение нового материала (15 мин)	Обучение технике лепки цветов, создание образа	Демонстрация лепки цветов, объяснение последовательности действий, показ образца. Педагог заранее готовит образец.	Следят за демонстрацией, повторяют движения, задают вопросы	Наглядный показ, демонстрация, объяснение, беседа



Педагог обращается к детям:

«Сейчас я покажу вам, как слепить красивые цветы в корзинке. Посмотрите внимательно, чтобы запомнить все шаги!»

Необходимые материалы:

Пластилин зеленого, коричневого, красного/розового цвета

Зубочистки (для стебля)

Стаканчик (бумажный)

Ножницы

Демонстрация действий пошагово

Шаг 1: Подготовка стебля

Взять зубочистку.

Обмотать ее зеленым пластилином, тщательно закрывая всю поверхность.

Убедитесь, что пластилин хорошо прилипает и стебель получается плотным.

В результате получится прочный и гибкий стебель.

			<p>Шаг 2: Формирование лепестков Взять небольшой кусочек пластилина яркого цвета (например, красного, розового). Раскатать небольшой кружочек и придавить так, чтобы получился блинчик. Объясняет: «Лепесток должен быть красивым и плавным, его можно чуть заусенить или раздуть, чтобы он стал похож на настоящий.»</p> <p>Шаг 3: Создание цветка В центре стебля, сверху, закрепите лепестки: Оберните лепестками верхнюю часть стебля так, чтобы они располагались симметрично. Зафиксируйте лепестки, аккуратно прижимая их к стеблю. Можно прикрепить 3–5 лепестков, формируя красивый цветок. Объясняет: «Чтобы получился красивый цветок, лепестков нужно несколько, расположенных симметрично вокруг серединки.»</p> <p>Шаг 4: Формирование тычинки и середины цветка Из небольшого кусочка желтого пластилина сделайте небольшую шарик или конус — это сердцевина или тычинка. Вставьте ее в центр лепестков, зафиксируйте мягко. Объясняет: «Держите лепестки рядом, чтобы они держались вместе, можно слегка подтянуть их к основанию.»</p> <p>Шаг 5: Лепка листьев Возьмите кусочек зеленого пластилина. Раскатайте его в тонкий овал или заостренный лист. Положите листик с одной стороны стебля.</p> <p>Шаг 6: Вставка в стаканчик Внутри стаканчика поместите кусочек пластилина для</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>закрепления стебля. Вставьте подготовленный стебель с цветком в стаканчик. Таким образом мы изготавливаем 7-9 цветков. Итог: готовое изделие У нас получились цветы в стаканчике с яркими лепестками на стебле, закрепленным в стакане.</p>		
	б) Закрепление изученного материала (2 мин)	Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала	<p><u>Физкультминутка.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Долго, долго мы лепили, наши пальцы утомились»</i> — сцепить руки в замок, делать круговые вращения. • <i>«Пусть немножко отдохнут и опять лепить начнут»</i> — встряхнуть кистями рук. • <i>«Дружно руки разведем и опять лепить начнем»</i> — развести руки в стороны, затем похлопать. 	Отвечают на вопросы	Демонстрация. Проверка усвоенных знаний
	в) Практическая работа (17 мин)	Выполнение лепки — создание цветка в корзине	Инструкции по работе, контроль, помощь в технике, создание полноценной композиции	Лепят, формируют свои цветы, используют разнообразные цвета и формы	Индивидуальное, групповой подход, консультации, поддержка
	г) Анализ работ учащихся (2 мин)	Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями	По окончании работы, в классе организуется выставка, к анализу которых приобщаются дети. Педагог указывает на достоинства и ошибки каждого рисунка.	Рассматривают свои работы и работы одноклассников	Анализ и обсуждение результатов
4.	Подведение итогов (3 мин)	Обобщение результатов, рефлексия, самопроверка	Вопросы о проделанной работе, краткое описание целей и достигнутых результатов	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, рассказывают о своих ощущениях	Вопросы-обсуждения, рефлексия, подведение итогов

5.	Рефлексия (1 мин)	Формировать готовность к коммуникации, воспитывать культуру общения и поведения	Дети выражают свое эмоциональное состояние, отношение к занятию и своей работе.	Слушают, высказывают	Заключительное слово педагога.
6.	Домашнее задание (1 мин)	Закрепление знаний, подготовка к следующему занятию	Краткое объяснение темы следующего занятия.	Записывают задание, запоминают	Объяснение, инструктаж, запись задания
7.	Уборка кабинета	Способствовать воспитанию аккуратности и чистоплотности. Приучение детей к труду.	Молодцы. Теперь приберите все на своих партах.	Убирают рабочие места	

